**Kryteria oceniania**

w zakresie **2 klasy szkoły podstawowej**

opracowane na podstawie materiałów katechetycznych

„Kochamy Pana Jezusa” z serii „W drodze do Wieczernika”

podręcznik nr AZ-12-01/10-KR-1/12 do nauczania religii rzymskokatolickiej

zgodny z programem nauczania nr AZ-1-01/10

**Rozdział I**

**Słuchamy słów Boga – *Mów, Panie!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena**  **dopuszczająca** | **Ocena**  **dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** |
| Uczeń:  – wie, że na katechezie spotykamy  się ze względu na Jezusa Chrystusa;  – tworzy obraz – ilustrację do wybranej zwrotki hymnu o stworzeniu świata;  – ukazuje różne sposoby porozumiewania się między ludźmi i różne sposoby objawiania swoich uczuć w relacjach międzyludzkich;  – wie, że Bóg przemawiał i przemawia do człowieka przez ludzi;  *–* podaje przykłady dobrego i złego postępowania;  – wie, że sam Bóg polecił ludziom  słuchać Jezusa Chrystusa;  – wie, co to jest modlitwa różańcowa;  – na podstawie podręcznika wymienia jak dzieci przedstawione na rysunkach mogą wypełnić słowa Pana Jezusa. | Uczeń:  – potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę: *Chcemy słuchać Cię*;  – odróżnia przyrodę nieożywioną od ożywionej;  – wie, że Pismo Święte, czyli jest słowem od  Boga;  – powtarza z pamięci tekst *Aktu wiary* i *Aktu*  *miłości*;  – wie, że Bóg przemówił najpełniej  przez Jezusa, przez Niego okazał i okazuje nam miłość;  – zna pojęcie *sumienia*;  – potrafi wymienić części różańca;  – podaje konkretne przykłady, zachowań zgodnych z nauką Jezusa (inne niż w podręczniku). | Uczeń:  – wie, że na katechezie uczymy się słuchać nie tylko siebie i ludzi, ale uczymy się słuchać  Boga;  – potrafi powtórzyć z innymi: *Wierzę w Boga, Ojca Wszechmogącego;*  – opisuje jaki jest Bóg, Stwórca;  – wie, że Pismo święte dzieli się na Stary i Nowy Testament;  – potrafi opowiedzieć o wskrzeszeniu córki Jaira;  – potrafi wymienić Ewangelistów;  – zna pojęcie prorok, Apostoł, papież;  – potrafi zastosować pojęcie *sumienia* w konkretnych sytuacjach;  – kojarzy scenę przemienienia  Jezusa na górze Tabor;  – kojarzy nabożeństwa różańcowe z miesiącem październikiem;  – zna przypowieść o domu na piasku  i na skale. | Uczeń:  – opisuje jak Bóg do nas mówi;  – zna sens hymnu o stworzeniu świata;  – zna aklamację, którą wypowiada się przed i po czytaniu Pisma Świętego w czasie liturgii;  – ukazuje jak wiara w obecność Jezusa w naszym życiu sprawia, że mamy siły w trudnych chwilach (podaje przykład);  – uzasadnia dlaczego staramy się okazywać słowu Bożemu jak największą cześć i szacunek oraz tym, którzy je przekazują i wyjaśniają: ojcu  świętemu, biskupom, kapłanom, katechetom;  – wyjaśnia skąd człowiek ma sumienie;  – wyjaśnia co to znaczy słuchać Pana Jezusa sercem;  – wskazuje wybrane wydarzenia z życia  Jezusa i Maryi;  – rozumie przypowieść o domu na piasku  i na skale jako wezwanie do wypełniania słowa  Bożego w codziennym życiu. |

**Rozdział II**

**Odpowiadamy Bogu – *Oto ja, poślij mnie***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena**  **dopuszczająca** | **Ocena**  **dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** |
| Uczeń:  – wie, że Bóg nie tylko do nas mówi, ale także nas słucha;  – wie, co znaczy być dobrym słuchaczem słowa Bożego;  – wie, że Bóg przygotował dla ludzi  niebo;  – opisuje świętych jako przyjaciół w niebie, którzy pamiętają  o nas i pomagają nam;  – wie, że człowiek jest stworzony przez Boga i każde życie ludzkie jest darem Boga;  – wie, co znaczy *zawierzyć Bogu*;  – wie, że Bóg objawił się  Mojżeszowi, aby wyzwolić swój lud z niewoli;  – wie, że Bóg pragnie wyprowadzić nas z niewoli naszych grzechów;  – wie, że Bóg czuwa nad życiem każdego człowieka;  – wie, że Bóg mówi do nas osobiście, wzywa każdego z nas po imieniu;  – wie, że królestwo Boże jest inne niż królestwa na ziemi;  – odmawia wspólnie z innymi *Akt nadziei*;  – wie, że w czasie Adwentu, aby się nawrócić, podejmujemy różne dobre postanowienia;  – potrafi modlić się słowami *Pozdrowienia*  *anielskiego*;  – pamięta co to są roraty. | Uczeń:  – wie, że modlitwa  może być indywidualna  i wspólnotowa;  – zna modlitwę za zmarłych: *Wieczny odpoczynek*;  – wie, że Bóg zna każdego z nas po imieniu i wzywa, byśmy byli święci;  – rozumie świat jako wspólny dom  wszystkich ludzi;  – potrafi śpiewać refren piosenki: *Ruszaj*;  – potrafi powtórzyć prolog Dekalogu: *Jam jest…;*  – opisuje scenę powołania Samuela;  – pamięta, że Pan Jezus kiedyś wróci i zapanuje nad niebem i ziemią na wieki, a wszyscy dobrzy ludzie, będą z Nim w Jego królestwie;  – wie co to jest roratka i zna jej symbolikę;  – potrafi powtórzyć w grupie pierwszy werset *Magnificat*. | Uczeń:  – zna obietnicę Chrystusa, że będzie  On zawsze tam, gdzie ludzie się modlą (Mt 18, 20);  – potrafi na podstawie ilustracji opowiedzieć przypowieść o siewcy;  – rozumie ogólnie pojęcie czyśćca;  – kojarzy datę Uroczystości Wszystkich Świętych i Wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych;  – umie wytłumaczyć, dlaczego ludzie w raju byli szczęśliwi;  – wie, kim był Abraham;  – zna wybrane fakty z historii Mojżesza;  – wie, kim był Samuel;  – podaje przykłady jaki sposób możemy pokazać Bogu, że go słuchamy;  – potrafi opowiedzieć o królestwie Bożym (Pan Jezus jest jego królem; panuje w nim miłość i zgoda, jest  wieczne);  – wie, kto to był Jan Chrzciciel i do  czego wzywał;  – zna wydarzenie Zwiastowania;  – zna wydarzenie Nawiedzenia  Najświętszej Maryi Panny. | Uczeń:  – opowiada kiedy i w jaki sposób drugoklasista może się modlić;  – opisuje różne postawy wobec słowa Bożego w świetle przypowieści o siewcy;  – potrafi wymienić kilku świętych kanonizowanych i opowiedzieć o co  najmniej jednym z nich;  – wyjaśnia co powinniśmy robić, aby taki raj, gdzie wszyscy są szczęśliwi, stawał się możliwy dzisiaj;  – podaje przykłady co może utrudniać dzieciom powierzenie się Bogu i wyjaśnia dlaczego;  – wyjaśnia, co oznacza imię Boga objawione Mojżeszowi: JESTEM, KTÓRY JESTEM;  – wyjaśnia, że służba Bogu polega na miłości;  – wyjaśnia, że Pan Jezus króluje już teraz wśród nas, gdy przestajemy myśleć tylko o sobie,  a chcemy kochać i wybaczać innym;  – potrafi wyjaśnić co znaczą słowa „Adwent” i „nawrócić się”;  – potrafi powiedzieć swoimi słowami, co to są „tajemnice Boże”;  – potrafi podać przykłady radości z dobrych rzeczy. |

**Rozdział III**

**Dziękujemy Bogu – *Dzięki, o Panie***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena**  **dopuszczająca** | **Ocena**  **dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** |
| Uczeń:  – zna zadaną kolędę;  – zna fragmenty opowiadania o pokłonie Trzech Mędrców (Króli);  – potrafi wymienić, kto należy do Świętej Rodziny;  – pamięta, że od chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi;  – pamięta Kogo oznacza gołębica;  – wie, że może osobiście spotkać się z Jezusem (przebaczającym grzechy)  w sakramencie pokuty i Eucharystii;  – wie, że Jezus Chrystus jest Panem  nieba i ziemi (panuje nad przyrodą);  – odróżnia odwagę od złej brawury;  – wie, że Chrystus  przebacza winy, ale każdy jest odpowiedzialny za swoje czyny;  – wie, że uczniowie Pana Jezusa dostrzegają potrzeby innych ludzi i starają się pomóc potrzebującym;  – potrafi wspólnie odmówić *Akt żalu;*  – pamięta, trzeba wyrażać wdzięczność Bogu i ludziom. | Uczeń:  – potrafi opowiedzieć o tradycji Świąt Bożego Narodzenia;  – potrafi zaśpiewać z innymi kolędę:  *Jakaż to gwiazda*;  – wie, kto to był św. Józef;  – wie, że Bóg się opiekuje każdym człowiekiem;  – potrafi powtórzyć modlitwę *Baranku Boży…*;  – potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę *Gdy na* *morzu;*  – potrafi powiedzieć, co jest cudem Pana Jezusa dla nas w Eucharystii;  – potrafi z innymi zaśpiewać Psalm  23 (fragment): *Pan jest Pasterzem moim*;  – wie, że Msza Święta  jest ucztą dziękczynną. | Uczeń:  – wie, jakie jest znaczenie świąt Bożego Narodzenia dla chrześcijan;  – podaje przykłady gdzie i jak możemy szukać Jezusa i oddać Mu pokłon;  – wyjaśnia za co  podziwiamy i kochamy św. Józefa;  – zna historię dwunastoletniego  Jezusa znalezionego w świątyni;  – wie, że słowo Chrystus znaczy  „namaszczony”;  – zna opowiadanie o uciszeniu burzy;  – zna perykopę o uzdrowieniu niewidomego z Ewangelii św. Marka;  – zna przypowieść o dobrym pasterzu i zabłąkanej owcy;  – zna perykopę biblijną o dziesięciu trędowatych;  – potrafi odpowiadać na wezwania kapłana przed prefacją. | Uczeń:  – potrafi wyjaśnić symbolikę opłatka;  – zna zwyczaj oznaczania drzwi napisem K+M+B oraz jego symbolikę;  – podaje propozycje naśladowania św.  Józefa;  – potrafi powiedzieć, jak dziecko może pełnić wolę Boga Ojca;  – wyjaśnia dlaczego Jan Chrzciciel mówi o Jezusie „Oto Baranek Boży”;  – potrafi podać przykłady, właściwego zachowania;  – wyjaśnia jak okazujemy  to, że zauważamy przyjście Jezusa na Mszy Świętej;  – wyjaśnia co to znaczy zabłąkać się oraz  podaje przykłady z życia codziennego;  – na podstawie ilustracji w podręczniku wskazuje elementy, które świadczą o tym, że Eucharystia jest ucztą. |

**Rozdział IV**

**Odchodzimy od Boga i powracamy – *Przyjmij mnie, Ojcze***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena**  **dopuszczająca** | **Ocena**  **dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** |
| Uczeń:  – potrafi odmówić wspólnie: *Któryś za nas cierpiał rany…*  – pamięta z klasy pierwszej piosenkę *Ci, co zaufali Panu* (gestami obrazuje słowa piosenki);  – pamięta co otrzymaliśmy dzięki męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa;  – zna pojęcie „grzechy główne”;  – wie, że Bóg go kocha i czeka na niego, nawet jeśli zgrzeszy;  – zna warunki sakramentu pokuty i pojednania;  – wie, że Jezus kocha go takiego, jakim jest i pragnie dla niego dobra;  – wie, że Jezus przyszedł do grzeszników, a nie do  „sprawiedliwych”, którzy uważają, że  nie grzeszą i sami sobie poradzą;  – wie, że grzech jest  słabością, z którą możemy poradzić  sobie tylko z pomocą Boga – stąd tak  ważna rola sakramentu pokuty i pojednania oraz pełnego uczestnictwa  w Eucharystii. | Uczeń:  – wie, że w Wielkim Poście nawracamy się i jest to nasze  przygotowanie do przeżywania z wiarą męki, śmierci  i zmartwychwstania Pana Jezusa;  – wie, że papież, biskupi i księża są następcami Apostołów;  – wie, że Jezus przebacza nam grzechy  w sakramencie pokuty i pojednania;  – wie, że grzech rani życie Boże w nas (niszczy przyjaźń z Bogiem)  i oddziela ludzi od siebie;  – wyjaśnia co trzeba zrobić, aby po popełnieniu grzechu  znowu zobaczyć światło Jezusa;  – wie, że ważne jest przebaczenie w racjach między ludźmi, a my też powinniśmy przebaczać jak Bóg;  – potrafi opowiedzieć, na czym polegało nawrócenie Zacheusza;  – potrafi powtórzyć *Akt nadziei*. | Uczeń:  – pamięta, co czyni ksiądz w Środę Popielcową nad  każdym, kto przychodzi do kościoła;  – wie, że Jezus przekazał władzę odpuszczania grzechów Apostołom  i ich następcom;  – wie, że Jezus zmartwychwstały  przebaczył Piotrowi zdradę;  – potrafi opowiedzieć treść przypowieści o kochającym ojcu;  – zna biblijne opowiadanie o nawróceniu Zacheusza;  – zna historię powołaniu biblijnego Mateusza. | Uczeń:  – potrafi powiedzieć, jakimi trzema  drogami miłości nawracamy się  w okresie Wielkiego Postu do Boga (jałmużna,  post i modlitwa);  – potrafi powiedzieć, kogo widzi i słyszy w sakramencie pojednania, a kto odpuszcza grzechy;  – na podstawie rysunków w podręczniku wyjaśnia, że pojednanie z bliźnimi jest warunkiem otrzymania daru przebaczenia;  – potrafi wskazać analogie między tym, kto grzeszy, a biblijnym synem marnotrawnym;  – potrafi powiedzieć na czym polega  powrót do Boga;  – podaje przykłady zadośćuczynienia  Bogu i bliźniemu;  – opisuje czym jest łaska Boża. |

**Rozdział V**

**Spotykamy naszego Zbawiciela – *Raduj się, Ziemio***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena**  **dopuszczająca** | **Ocena**  **dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** |
| Uczeń:  – wie, że pokarm jest potrzebny do  życia i widzi codzienne dary Boga;  – wie, że w czasie Ostatniej Wieczerzy Jezus ofiarował siebie za nasze grzechy i oddał nam swoje  Ciało i Krew na pokarm;  – potrafi powiedzieć, w jaki sposób ludzie obdarowują się nawzajem;  – pamięta z jakim  wydarzeniem łączy się znak krzyża;  – potrafi powiedzieć, czego pamiątkę obchodzimy w Wielki  Piątek;  – wie, że pokarm Boży utrzymuje w nas życie Boże;  – wie, że Eucharystia to dar niezwykły, który można porównać do skarbu;  – wie, że podczas *Credo* wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie Chrystusa i nasze;  – wie, że święta wielkanocne są pamiątką śmierci i zmartwychwstania  Jezusa;  – wie, że Eucharystia jest ucztą z Jezusem zmartwychwstałym. | Uczeń:  – wyjaśnia, dlaczego trzeba odnosić się z godnością i szacunkiem dla  jedzenia;  – potrafi zaśpiewać piosenkę *Ofiaruję Ci moją noc i mój dzień;*  – zna odpowiedź do modlitwy podczas Drogi Krzyżowej: „Kłaniamy Ci się Panie, Jezu Chryste…”;  – potrafi wskazać podczas Mszy  Świętej słowa przemienienia  (konsekracji);  – potrafi wyjaśnić słowo  „zmartwychwstać”;  – wie, że obecność Chrystusa w Eucharystii wyraża się w łamaniu chleba. | Uczeń:  – potrafi wyjaśnić, co jest Bożym pokarmem (wskazuje na Eucharystię  i słowo Boże);  – opowiada biblijną historie o rozmnożeniu przez Jezusa pięciu chlebów i dwóch ryb;  – na podstawie obrazków w podręczniku opowiada co ludzie kiedyś ofiarowywali Bogu (co składali w ofierze);  – wie, że Jezus umierając na krzyżu,  przebaczył swoim oprawcom i że  Chrystus jest nadal prześladowany w swoich wyznawcach;  – wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą i pamiątką Ostatniej Wieczerzy;  – zna pojęcie paschału;  – wie, co oznacza słowo „Alleluja!”;  – opowiada historię o uczniach idących do Emaus. | Uczeń:  – wyjaśnia sformułowanie „chleb z nieba”;  – wyjaśnia co znaczy słowo *ofiarować* oraz ofiarować siebie, swoje zdolności i swoje dobre uczynki;  – podaje określenie Eucharystii jak daru, który Jezus zostawił nam podczas Ostatniej Wieczerzy;  – podaje przykłady co dzieci i ludzie dorośli mogą ofiarować Panu Bogu;  – wyjaśnia dlaczego  potrzebujemy wybawienia i przebaczenia;  – rozumie, że Jezus  Chrystus łączy ludzi uczestniczących  w Eucharystii w jedną rodzinę dzieci Bożych;  – wyjaśnia, że my też  zmartwychwstaniemy do nowego życia, a przez chrzest to nowe, wieczne życie już w nas się rozpoczęło;  – potrafi wskazać podobieństwa  świętowania rodzinnego i Mszy Świętej. |

**Rozdział VI**

**Otrzymujemy – *Boże dary***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena**  **dopuszczająca** | **Ocena**  **dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** |
| Uczeń:  – wie ogólnie jakie są owoce chrztu  świętego (gładzi grzechy, obdarza dziecięctwem Bożym i łaską uświęcającą, zostawia niezatarte  znamię);  – wie, że w sakramencie  bierzmowania przyjmujemy dary  Ducha Świętego, aby dojrzale wyznawać wiarę;  – rozumie znaczenie Eucharystii;  – wie, że chleb i wino stają się podczas Mszy Świętej Ciałem i Krwią Jezusa;  – zna właściwe  zachowania wobec Najświętszego Sakramentu przy wejściu do kościoła;  – zna symbolikę  czerwonej lampki w kościele;  – wie, że zło rani innych i niszczy  więź z Bogiem;  – wie, że Pan Jezus może nas ze zła uleczyć w sakramencie pokuty i pojednania;  – wymienia warunki  sakramentu pokuty i pojednania;  – wie, że w sakramencie pokuty i pojednania jest  obecny Jezus w osobie kapłana;  – wie, że Jezus wzmacnia  cierpiących w sakramencie  namaszczenia chorych;  wie, że dwoje ludzi zakładając rodzinę, zaprasza Boga do swego życia w sakramencie małżeństwa, a Bóg obdarza rodzinę swoimi  łaskami;  – wie, że księża przyjęli sakrament święceń, czyli kapłaństwa;  – wie, że księża  mają trudną, odpowiedzialną służbę i trzeba się za nich modlić;  – zna imię i nazwisko biskupa ordynariusza oraz proboszcza swojej parafii;  – wie, że spotyka się ze  zmartwychwstałym Jezusem podczas  Eucharystii (jak uczniowie  w Wieczerniku) oraz  w sakramentach  świętych;  – potrafi wymienić siedem sakramentów świętych. | Uczeń:  – potrafi ogólnie powiedzieć o przyrzeczeniach chrztu i wyznaniu  wiary;  – zna piosenkę *Zjednoczeni w Duchu*;  – zna pieśń *O Panie, Ty nam dajesz*;  – potrafi pozdrowić Najświętszy Sakrament;  – wie, że każdy z nas może przebaczać innym i prosić  o przebaczenie zła, które wyrządził;  – wie, w jakiej sytuacji udziela się sakramentu namaszczenia chorych;  – wyjaśnia co to znaczy „ślubować”;  – wie Kto jest najważniejszy  w rodzinie od dnia ślubu;  – potrafi wymienić posługi, w których przez kapłana działa Jezus Chrystus;  – wyjaśnia kto to jest biskup;  – wie, że  w sakramentach Jezus  obdarza nas swoimi specjalnymi łaskami, które umacniają nas na drodze do nieba;  – wyjaśnia dlaczego Eucharystia jest najdoskonalszym  spotkaniem z Jezusem. | Uczeń:  – wyjaśnia co to znaczy być ochrzczonym;  – potrafi powiedzieć (przykłady) jak  działa Duch Święty ;  – potrafi powiedzieć, jakie są warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej;  – wie Kogo oznacza skrót IHS;  – wyjaśnia, że ktoś, kto popełni zło zrywa  również więź z innymi ludźmi;  – opowiada biblijną historię o uzdrowieniu trędowatego (Łk 5, 12–13);  – opowiadania o weselu w Kanie Galilejskiej;  – wie, że przez chrzest staliśmy się ludem kapłańskim. | Uczeń:  – zna symbolikę wody, świecy i białej szaty;  – porównuje  działanie Ducha Świętego do obrazów wichru, ognia, gołębicy;  – zna symbolikę ołtarza, białego obrusa i palących się świec;  – wie co znaczą słowa  *tabernakulum, monstrancja, adoracja*;  – opisuje, jak sakrament pokuty może nas zbliżyć  do Pana Jezusa;  – potrafi ogólnie powiedzieć, co  należy przygotować, gdy ksiądz ma udzielić namaszczenia chorych;  – potrafi swoimi słowami opowiedzieć, co przyrzekają ludzie  w sakramencie małżeństwa;  – podaje przykłady jak aktywnie może włączyć się  w budowanie  wzajemnej miłości  w rodzinie;  – opowiadamy krótko jak wygląda obrzęd udzielania sakramentu święceń (kapłaństwa). |

**Rozdział VII**

**Dzielimy się – *Jak Ty, Panie***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena**  **dopuszczająca** | **Ocena**  **dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** |
| Uczeń:  – wie, jakie zadanie dał Jezus Chrystus Apostołom przed swoim  Wniebowstąpieniem;  – wie, jaką obietnicę dał Pan Jezus Apostołom i nam wszystkim;  – wie, że wierzący otrzymuje Ducha Świętego w czasie swojego chrztu;  – wie, że współcześni dorośli i dzieci mogą odważnie głosić wiarę w Pana Jezusa;  – wie dlaczego co roku obchodzimy święto Bożego Ciała;  – potrafi narysować znaki eucharystyczne: chleb i wino (kielich);  – wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus;  – wie, że może  innym pomóc i że jego pomoc jest ważna;  – wie, że kiedy  kochamy, okazujemy pomoc z miłości stajemy się podobni do Boga;  – zna przykazania  miłości (Boga, bliźniego oraz nowe przykazanie miłości);  – wie, w jaki sposób może w czasie  wakacji okazywać wierność Panu  Jezusowi;  – wie, gdzie można dostrzec ślady Boga Stwórcy. | Uczeń:  – potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę:  *Potrzebuje cię Chrystus*;  – wie, kiedy piszemy słowo KOŚCIÓŁ małą, a kiedy wielką literą;  – potrafi zaśpiewać z innymi pieśń *Tyś w Wieczerniku*;  – potrafi zaśpiewać refren pieśni *Gdzie miłość wzajemna i dobroć;*  – wie jakich ludzi współcześnie żyjących można nazywać świętymi;  – potrafi podać przykład konkretnego czynu miłości wobec  ludzi;  – potrafi wymienić cechy przyjaciela;  – potrafi zaśpiewać piosenkę: *Mam Przyjaciela.* | Uczeń:  – rozumie, jak Dobra Nowina była i jest głoszona dzisiaj;  – zna pojęcie Kościoła, jako ludzi zgromadzonych według planu Boga  Ojca przez Jezusa Chrystusa, dzięki  działaniu Ducha Świętego;  – potrafi opowiedzieć o Zesłaniu Ducha Świętego;  – wie, za co dziękujemy Bogu w Uroczystość Najświętszego Ciała  i Krwi Chrystusa;  – zna przypowieść o miłosiernym  Samarytaninie;  – potrafi wyjaśnić co to jest przypowieść;  – potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia Matki  Teresy z Kalkuty;  – potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia św. Dominika  Savio;  – potrafi narysować różne budynki kościołów. | Uczeń:  – podaje przykłady w jaki sposób drugoklasista może głosić Dobrą Nowinę o Panu Jezusie;  – wyjaśnia po co Pan Jezus założył Kościół;  – podaje przykłady, co może zrobić uczeń klasy drugiej, aby sprawić radość Panu Jezusowi w uroczystość Ciała  i Krwi Pańskiej;  – uzasadnia kiedy dawanie pieniędzy jest pomocą;  – podaje przykład w jaki sposób uczeń klasy drugiej może stać się przyjacielem Jezusa;  – potrafi uzasadnić, dlaczego uczestniczymy w niedzielę  w Eucharystii. |

**Uwarunkowania osiągnięcia oceny celującej:**

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
* Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczne związki.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
* Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
* Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
* Na ocenę celującą mogą wskazywać również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.