**Kryteria oceniania**

w zakresie **2 klasy szkoły podstawowej**

opracowane na podstawie materiałów katechetycznych

„Kochamy Pana Jezusa” z serii „W drodze do Wieczernika”

podręcznik nr AZ-12-01/10-KR-1/12 do nauczania religii rzymskokatolickiej

zgodny z programem nauczania nr AZ-1-01/10

**Rozdział I**

**Słuchamy słów Boga – *Mów, Panie!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:– wie, że na katechezie spotykamysię ze względu na Jezusa Chrystusa;– tworzy obraz – ilustrację do wybranej zwrotki hymnu o stworzeniu świata;– ukazuje różne sposoby porozumiewania się między ludźmi i różne sposoby objawiania swoich uczuć w relacjach międzyludzkich;– wie, że Bóg przemawiał i przemawia do człowieka przez ludzi;*–* podaje przykłady dobrego i złego postępowania;– wie, że sam Bóg polecił ludziomsłuchać Jezusa Chrystusa;– wie, co to jest modlitwa różańcowa;– na podstawie podręcznika wymienia jak dzieci przedstawione na rysunkach mogą wypełnić słowa Pana Jezusa. | Uczeń:– potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę: *Chcemy słuchać Cię*;– odróżnia przyrodę nieożywioną od ożywionej;– wie, że Pismo Święte, czyli jest słowem odBoga;– powtarza z pamięci tekst *Aktu wiary* i *Aktu**miłości*;– wie, że Bóg przemówił najpełniejprzez Jezusa, przez Niego okazał i okazuje nam miłość;– zna pojęcie *sumienia*;– potrafi wymienić części różańca;– podaje konkretne przykłady, zachowań zgodnych z nauką Jezusa (inne niż w podręczniku). | Uczeń:– wie, że na katechezie uczymy się słuchać nie tylko siebie i ludzi, ale uczymy się słuchaćBoga;– potrafi powtórzyć z innymi: *Wierzę w Boga, Ojca Wszechmogącego;*– opisuje jaki jest Bóg, Stwórca;– wie, że Pismo święte dzieli się na Stary i Nowy Testament;– potrafi opowiedzieć o wskrzeszeniu córki Jaira;– potrafi wymienić Ewangelistów;– zna pojęcie prorok, Apostoł, papież;– potrafi zastosować pojęcie *sumienia* w konkretnych sytuacjach;– kojarzy scenę przemienieniaJezusa na górze Tabor;– kojarzy nabożeństwa różańcowe z miesiącem październikiem;– zna przypowieść o domu na piaskui na skale. | Uczeń:– opisuje jak Bóg do nas mówi;– zna sens hymnu o stworzeniu świata;– zna aklamację, którą wypowiada się przed i po czytaniu Pisma Świętego w czasie liturgii;– ukazuje jak wiara w obecność Jezusa w naszym życiu sprawia, że mamy siły w trudnych chwilach (podaje przykład);– uzasadnia dlaczego staramy się okazywać słowu Bożemu jak największą cześć i szacunek oraz tym, którzy je przekazują i wyjaśniają: ojcuświętemu, biskupom, kapłanom, katechetom;– wyjaśnia skąd człowiek ma sumienie;– wyjaśnia co to znaczy słuchać Pana Jezusa sercem;– wskazuje wybrane wydarzenia z życiaJezusa i Maryi;– rozumie przypowieść o domu na piaskui na skale jako wezwanie do wypełniania słowaBożego w codziennym życiu. |

**Rozdział II**

**Odpowiadamy Bogu – *Oto ja, poślij mnie***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:– wie, że Bóg nie tylko do nas mówi, ale także nas słucha;– wie, co znaczy być dobrym słuchaczem słowa Bożego;– wie, że Bóg przygotował dla ludziniebo; – opisuje świętych jako przyjaciół w niebie, którzy pamiętająo nas i pomagają nam;– wie, że człowiek jest stworzony przez Boga i każde życie ludzkie jest darem Boga;– wie, co znaczy *zawierzyć Bogu*;– wie, że Bóg objawił sięMojżeszowi, aby wyzwolić swój lud z niewoli;– wie, że Bóg pragnie wyprowadzić nas z niewoli naszych grzechów;– wie, że Bóg czuwa nad życiem każdego człowieka;– wie, że Bóg mówi do nas osobiście, wzywa każdego z nas po imieniu;– wie, że królestwo Boże jest inne niż królestwa na ziemi;– odmawia wspólnie z innymi *Akt nadziei*;– wie, że w czasie Adwentu, aby się nawrócić, podejmujemy różne dobre postanowienia;– potrafi modlić się słowami *Pozdrowienia**anielskiego*;– pamięta co to są roraty. | Uczeń:– wie, że modlitwamoże być indywidualnai wspólnotowa;– zna modlitwę za zmarłych: *Wieczny odpoczynek*;– wie, że Bóg zna każdego z nas po imieniu i wzywa, byśmy byli święci;– rozumie świat jako wspólny domwszystkich ludzi;– potrafi śpiewać refren piosenki: *Ruszaj*;– potrafi powtórzyć prolog Dekalogu: *Jam jest…;*– opisuje scenę powołania Samuela;– pamięta, że Pan Jezus kiedyś wróci i zapanuje nad niebem i ziemią na wieki, a wszyscy dobrzy ludzie, będą z Nim w Jego królestwie;– wie co to jest roratka i zna jej symbolikę;– potrafi powtórzyć w grupie pierwszy werset *Magnificat*. | Uczeń:– zna obietnicę Chrystusa, że będzieOn zawsze tam, gdzie ludzie się modlą (Mt 18, 20);– potrafi na podstawie ilustracji opowiedzieć przypowieść o siewcy;– rozumie ogólnie pojęcie czyśćca;– kojarzy datę Uroczystości Wszystkich Świętych i Wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych;– umie wytłumaczyć, dlaczego ludzie w raju byli szczęśliwi;– wie, kim był Abraham;– zna wybrane fakty z historii Mojżesza;– wie, kim był Samuel;– podaje przykłady jaki sposób możemy pokazać Bogu, że go słuchamy;– potrafi opowiedzieć o królestwie Bożym (Pan Jezus jest jego królem; panuje w nim miłość i zgoda, jestwieczne);– wie, kto to był Jan Chrzciciel i doczego wzywał;– zna wydarzenie Zwiastowania;– zna wydarzenie NawiedzeniaNajświętszej Maryi Panny. | Uczeń:– opowiada kiedy i w jaki sposób drugoklasista może się modlić;– opisuje różne postawy wobec słowa Bożego w świetle przypowieści o siewcy;– potrafi wymienić kilku świętych kanonizowanych i opowiedzieć o conajmniej jednym z nich;– wyjaśnia co powinniśmy robić, aby taki raj, gdzie wszyscy są szczęśliwi, stawał się możliwy dzisiaj;– podaje przykłady co może utrudniać dzieciom powierzenie się Bogu i wyjaśnia dlaczego;– wyjaśnia, co oznacza imię Boga objawione Mojżeszowi: JESTEM, KTÓRY JESTEM;– wyjaśnia, że służba Bogu polega na miłości;– wyjaśnia, że Pan Jezus króluje już teraz wśród nas, gdy przestajemy myśleć tylko o sobie,a chcemy kochać i wybaczać innym;– potrafi wyjaśnić co znaczą słowa „Adwent” i „nawrócić się”; – potrafi powiedzieć swoimi słowami, co to są „tajemnice Boże”;– potrafi podać przykłady radości z dobrych rzeczy. |

**Rozdział III**

**Dziękujemy Bogu – *Dzięki, o Panie***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:– zna zadaną kolędę;– zna fragmenty opowiadania o pokłonie Trzech Mędrców (Króli);– potrafi wymienić, kto należy do Świętej Rodziny;– pamięta, że od chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi;– pamięta Kogo oznacza gołębica;– wie, że może osobiście spotkać się z Jezusem (przebaczającym grzechy) w sakramencie pokuty i Eucharystii;– wie, że Jezus Chrystus jest Panemnieba i ziemi (panuje nad przyrodą);– odróżnia odwagę od złej brawury;– wie, że Chrystusprzebacza winy, ale każdy jest odpowiedzialny za swoje czyny;– wie, że uczniowie Pana Jezusa dostrzegają potrzeby innych ludzi i starają się pomóc potrzebującym;– potrafi wspólnie odmówić *Akt żalu;*– pamięta, trzeba wyrażać wdzięczność Bogu i ludziom. | Uczeń:– potrafi opowiedzieć o tradycji Świąt Bożego Narodzenia;– potrafi zaśpiewać z innymi kolędę:*Jakaż to gwiazda*;– wie, kto to był św. Józef;– wie, że Bóg się opiekuje każdym człowiekiem;– potrafi powtórzyć modlitwę *Baranku Boży…*;– potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę *Gdy na* *morzu;*– potrafi powiedzieć, co jest cudem Pana Jezusa dla nas w Eucharystii;– potrafi z innymi zaśpiewać Psalm23 (fragment): *Pan jest Pasterzem moim*;– wie, że Msza Świętajest ucztą dziękczynną. | Uczeń:– wie, jakie jest znaczenie świąt Bożego Narodzenia dla chrześcijan;– podaje przykłady gdzie i jak możemy szukać Jezusa i oddać Mu pokłon;– wyjaśnia za copodziwiamy i kochamy św. Józefa;– zna historię dwunastoletniegoJezusa znalezionego w świątyni;– wie, że słowo Chrystus znaczy„namaszczony”;– zna opowiadanie o uciszeniu burzy;– zna perykopę o uzdrowieniu niewidomego z Ewangelii św. Marka;– zna przypowieść o dobrym pasterzu i zabłąkanej owcy;– zna perykopę biblijną o dziesięciu trędowatych;– potrafi odpowiadać na wezwania kapłana przed prefacją. | Uczeń:– potrafi wyjaśnić symbolikę opłatka;– zna zwyczaj oznaczania drzwi napisem K+M+B oraz jego symbolikę;– podaje propozycje naśladowania św.Józefa;– potrafi powiedzieć, jak dziecko może pełnić wolę Boga Ojca;– wyjaśnia dlaczego Jan Chrzciciel mówi o Jezusie „Oto Baranek Boży”;– potrafi podać przykłady, właściwego zachowania;– wyjaśnia jak okazujemyto, że zauważamy przyjście Jezusa na Mszy Świętej;– wyjaśnia co to znaczy zabłąkać się orazpodaje przykłady z życia codziennego;– na podstawie ilustracji w podręczniku wskazuje elementy, które świadczą o tym, że Eucharystia jest ucztą. |

**Rozdział IV**

**Odchodzimy od Boga i powracamy – *Przyjmij mnie, Ojcze***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń: – potrafi odmówić wspólnie: *Któryś za nas cierpiał rany…*– pamięta z klasy pierwszej piosenkę *Ci, co zaufali Panu* (gestami obrazuje słowa piosenki);– pamięta co otrzymaliśmy dzięki męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa;– zna pojęcie „grzechy główne”;– wie, że Bóg go kocha i czeka na niego, nawet jeśli zgrzeszy;– zna warunki sakramentu pokuty i pojednania;– wie, że Jezus kocha go takiego, jakim jest i pragnie dla niego dobra;– wie, że Jezus przyszedł do grzeszników, a nie do„sprawiedliwych”, którzy uważają, żenie grzeszą i sami sobie poradzą;– wie, że grzech jestsłabością, z którą możemy poradzićsobie tylko z pomocą Boga – stąd takważna rola sakramentu pokuty i pojednania oraz pełnego uczestnictwaw Eucharystii. | Uczeń:– wie, że w Wielkim Poście nawracamy się i jest to naszeprzygotowanie do przeżywania z wiarą męki, śmiercii zmartwychwstania Pana Jezusa;– wie, że papież, biskupi i księża są następcami Apostołów;– wie, że Jezus przebacza nam grzechyw sakramencie pokuty i pojednania;– wie, że grzech rani życie Boże w nas (niszczy przyjaźń z Bogiem)i oddziela ludzi od siebie;– wyjaśnia co trzeba zrobić, aby po popełnieniu grzechuznowu zobaczyć światło Jezusa;– wie, że ważne jest przebaczenie w racjach między ludźmi, a my też powinniśmy przebaczać jak Bóg;– potrafi opowiedzieć, na czym polegało nawrócenie Zacheusza;– potrafi powtórzyć *Akt nadziei*. | Uczeń:– pamięta, co czyni ksiądz w Środę Popielcową nadkażdym, kto przychodzi do kościoła;– wie, że Jezus przekazał władzę odpuszczania grzechów Apostołomi ich następcom;– wie, że Jezus zmartwychwstałyprzebaczył Piotrowi zdradę;– potrafi opowiedzieć treść przypowieści o kochającym ojcu;– zna biblijne opowiadanie o nawróceniu Zacheusza;– zna historię powołaniu biblijnego Mateusza.  | Uczeń:– potrafi powiedzieć, jakimi trzemadrogami miłości nawracamy sięw okresie Wielkiego Postu do Boga (jałmużna,post i modlitwa);– potrafi powiedzieć, kogo widzi i słyszy w sakramencie pojednania, a kto odpuszcza grzechy;– na podstawie rysunków w podręczniku wyjaśnia, że pojednanie z bliźnimi jest warunkiem otrzymania daru przebaczenia;– potrafi wskazać analogie między tym, kto grzeszy, a biblijnym synem marnotrawnym;– potrafi powiedzieć na czym polegapowrót do Boga;– podaje przykłady zadośćuczynieniaBogu i bliźniemu;– opisuje czym jest łaska Boża. |

**Rozdział V**

**Spotykamy naszego Zbawiciela – *Raduj się, Ziemio***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:– wie, że pokarm jest potrzebny dożycia i widzi codzienne dary Boga;– wie, że w czasie Ostatniej Wieczerzy Jezus ofiarował siebie za nasze grzechy i oddał nam swojeCiało i Krew na pokarm;– potrafi powiedzieć, w jaki sposób ludzie obdarowują się nawzajem;– pamięta z jakimwydarzeniem łączy się znak krzyża;– potrafi powiedzieć, czego pamiątkę obchodzimy w WielkiPiątek;– wie, że pokarm Boży utrzymuje w nas życie Boże;– wie, że Eucharystia to dar niezwykły, który można porównać do skarbu;– wie, że podczas *Credo* wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie Chrystusa i nasze;– wie, że święta wielkanocne są pamiątką śmierci i zmartwychwstaniaJezusa;– wie, że Eucharystia jest ucztą z Jezusem zmartwychwstałym. | Uczeń:– wyjaśnia, dlaczego trzeba odnosić się z godnością i szacunkiem dlajedzenia; – potrafi zaśpiewać piosenkę *Ofiaruję Ci moją noc i mój dzień;*– zna odpowiedź do modlitwy podczas Drogi Krzyżowej: „Kłaniamy Ci się Panie, Jezu Chryste…”;– potrafi wskazać podczas MszyŚwiętej słowa przemienienia(konsekracji);– potrafi wyjaśnić słowo„zmartwychwstać”;– wie, że obecność Chrystusa w Eucharystii wyraża się w łamaniu chleba. | Uczeń:– potrafi wyjaśnić, co jest Bożym pokarmem (wskazuje na Eucharystięi słowo Boże);– opowiada biblijną historie o rozmnożeniu przez Jezusa pięciu chlebów i dwóch ryb;– na podstawie obrazków w podręczniku opowiada co ludzie kiedyś ofiarowywali Bogu (co składali w ofierze);– wie, że Jezus umierając na krzyżu,przebaczył swoim oprawcom i żeChrystus jest nadal prześladowany w swoich wyznawcach;– wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą i pamiątką Ostatniej Wieczerzy;– zna pojęcie paschału;– wie, co oznacza słowo „Alleluja!”;– opowiada historię o uczniach idących do Emaus. | Uczeń:– wyjaśnia sformułowanie „chleb z nieba”;– wyjaśnia co znaczy słowo *ofiarować* oraz ofiarować siebie, swoje zdolności i swoje dobre uczynki;– podaje określenie Eucharystii jak daru, który Jezus zostawił nam podczas Ostatniej Wieczerzy;– podaje przykłady co dzieci i ludzie dorośli mogą ofiarować Panu Bogu;– wyjaśnia dlaczegopotrzebujemy wybawienia i przebaczenia;– rozumie, że JezusChrystus łączy ludzi uczestniczącychw Eucharystii w jedną rodzinę dzieci Bożych;– wyjaśnia, że my teżzmartwychwstaniemy do nowego życia, a przez chrzest to nowe, wieczne życie już w nas się rozpoczęło;– potrafi wskazać podobieństwaświętowania rodzinnego i Mszy Świętej. |

**Rozdział VI**

**Otrzymujemy – *Boże dary***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:– wie ogólnie jakie są owoce chrztuświętego (gładzi grzechy, obdarza dziecięctwem Bożym i łaską uświęcającą, zostawia niezatarteznamię);– wie, że w sakramenciebierzmowania przyjmujemy daryDucha Świętego, aby dojrzale wyznawać wiarę;– rozumie znaczenie Eucharystii;– wie, że chleb i wino stają się podczas Mszy Świętej Ciałem i Krwią Jezusa;– zna właściwezachowania wobec Najświętszego Sakramentu przy wejściu do kościoła;– zna symbolikęczerwonej lampki w kościele;– wie, że zło rani innych i niszczywięź z Bogiem;– wie, że Pan Jezus może nas ze zła uleczyć w sakramencie pokuty i pojednania;– wymienia warunkisakramentu pokuty i pojednania;– wie, że w sakramencie pokuty i pojednania jestobecny Jezus w osobie kapłana;– wie, że Jezus wzmacniacierpiących w sakramencienamaszczenia chorych;wie, że dwoje ludzi zakładając rodzinę, zaprasza Boga do swego życia w sakramencie małżeństwa, a Bóg obdarza rodzinę swoimiłaskami;– wie, że księża przyjęli sakrament święceń, czyli kapłaństwa;– wie, że księżamają trudną, odpowiedzialną służbę i trzeba się za nich modlić;– zna imię i nazwisko biskupa ordynariusza oraz proboszcza swojej parafii;– wie, że spotyka się zezmartwychwstałym Jezusem podczasEucharystii (jak uczniowie w Wieczerniku) oraz w sakramentachświętych;– potrafi wymienić siedem sakramentów świętych. | Uczeń:– potrafi ogólnie powiedzieć o przyrzeczeniach chrztu i wyznaniuwiary;– zna piosenkę *Zjednoczeni w Duchu*;– zna pieśń *O Panie, Ty nam dajesz*;– potrafi pozdrowić Najświętszy Sakrament;– wie, że każdy z nas może przebaczać innym i prosićo przebaczenie zła, które wyrządził;– wie, w jakiej sytuacji udziela się sakramentu namaszczenia chorych;– wyjaśnia co to znaczy „ślubować”;– wie Kto jest najważniejszyw rodzinie od dnia ślubu;– potrafi wymienić posługi, w których przez kapłana działa Jezus Chrystus;– wyjaśnia kto to jest biskup;– wie, że w sakramentach Jezusobdarza nas swoimi specjalnymi łaskami, które umacniają nas na drodze do nieba;– wyjaśnia dlaczego Eucharystia jest najdoskonalszymspotkaniem z Jezusem. | Uczeń:– wyjaśnia co to znaczy być ochrzczonym;– potrafi powiedzieć (przykłady) jakdziała Duch Święty ;– potrafi powiedzieć, jakie są warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej;– wie Kogo oznacza skrót IHS; – wyjaśnia, że ktoś, kto popełni zło zrywarównież więź z innymi ludźmi;– opowiada biblijną historię o uzdrowieniu trędowatego (Łk 5, 12–13);– opowiadania o weselu w Kanie Galilejskiej;– wie, że przez chrzest staliśmy się ludem kapłańskim. | Uczeń:– zna symbolikę wody, świecy i białej szaty;– porównuje działanie Ducha Świętego do obrazów wichru, ognia, gołębicy;– zna symbolikę ołtarza, białego obrusa i palących się świec;– wie co znaczą słowa*tabernakulum, monstrancja, adoracja*;– opisuje, jak sakrament pokuty może nas zbliżyćdo Pana Jezusa;– potrafi ogólnie powiedzieć, conależy przygotować, gdy ksiądz ma udzielić namaszczenia chorych;– potrafi swoimi słowami opowiedzieć, co przyrzekają ludziew sakramencie małżeństwa;– podaje przykłady jak aktywnie może włączyć się w budowaniewzajemnej miłości w rodzinie;– opowiadamy krótko jak wygląda obrzęd udzielania sakramentu święceń (kapłaństwa).  |

**Rozdział VII**

**Dzielimy się – *Jak Ty, Panie***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| Uczeń:– wie, jakie zadanie dał Jezus Chrystus Apostołom przed swoimWniebowstąpieniem;– wie, jaką obietnicę dał Pan Jezus Apostołom i nam wszystkim;– wie, że wierzący otrzymuje Ducha Świętego w czasie swojego chrztu;– wie, że współcześni dorośli i dzieci mogą odważnie głosić wiarę w Pana Jezusa;– wie dlaczego co roku obchodzimy święto Bożego Ciała;– potrafi narysować znaki eucharystyczne: chleb i wino (kielich);– wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus; – wie, że możeinnym pomóc i że jego pomoc jest ważna;– wie, że kiedykochamy, okazujemy pomoc z miłości stajemy się podobni do Boga;– zna przykazaniamiłości (Boga, bliźniego oraz nowe przykazanie miłości);– wie, w jaki sposób może w czasiewakacji okazywać wierność PanuJezusowi;– wie, gdzie można dostrzec ślady Boga Stwórcy. | Uczeń:– potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę:*Potrzebuje cię Chrystus*;– wie, kiedy piszemy słowo KOŚCIÓŁ małą, a kiedy wielką literą;– potrafi zaśpiewać z innymi pieśń *Tyś w Wieczerniku*;– potrafi zaśpiewać refren pieśni *Gdzie miłość wzajemna i dobroć;*– wie jakich ludzi współcześnie żyjących można nazywać świętymi;– potrafi podać przykład konkretnego czynu miłości wobec ludzi;– potrafi wymienić cechy przyjaciela;– potrafi zaśpiewać piosenkę: *Mam Przyjaciela.* | Uczeń:– rozumie, jak Dobra Nowina była i jest głoszona dzisiaj; – zna pojęcie Kościoła, jako ludzi zgromadzonych według planu BogaOjca przez Jezusa Chrystusa, dziękidziałaniu Ducha Świętego;– potrafi opowiedzieć o Zesłaniu Ducha Świętego;– wie, za co dziękujemy Bogu w Uroczystość Najświętszego Ciałai Krwi Chrystusa;– zna przypowieść o miłosiernymSamarytaninie;– potrafi wyjaśnić co to jest przypowieść;– potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia MatkiTeresy z Kalkuty;– potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia św. DominikaSavio;– potrafi narysować różne budynki kościołów. | Uczeń:– podaje przykłady w jaki sposób drugoklasista może głosić Dobrą Nowinę o Panu Jezusie;– wyjaśnia po co Pan Jezus założył Kościół;– podaje przykłady, co może zrobić uczeń klasy drugiej, aby sprawić radość Panu Jezusowi w uroczystość Ciałai Krwi Pańskiej;– uzasadnia kiedy dawanie pieniędzy jest pomocą;– podaje przykład w jaki sposób uczeń klasy drugiej może stać się przyjacielem Jezusa;– potrafi uzasadnić, dlaczego uczestniczymy w niedzielęw Eucharystii. |

**Uwarunkowania osiągnięcia oceny celującej:**

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
* Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczne związki.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
* Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
* Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
* Na ocenę celującą mogą wskazywać również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.