**Plan pracy nauczyciela**

**PLAN WYNIKOWY KL. 4**

| **Rozdział** | **Liczba****godzin** | **Temat jednostki metodycznej** | **Szczegółowe treści nauczania** | **Szczegółowe cele nauczania****i założone osiągnięcia ucznia** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zasady poruszania się po drogach** | 6 h | Bezpieczna droga do szkołyZnaki drogowe ważne dla pieszychPrzechodzenie przez jezdniePrzejazdy kolejowe i tramwajoweZ odblaskami bezpieczniej na drogach, zwłaszcza podczas złej widocznościZasady korzystaniaz komunikacji zbioroweji indywidualnejW środkach lokomocji i na przystankach | – rodzaje dróg i ich elementy,– zasady prawidłowego poruszania się po drogach w mieście i poza miastem,– znaki drogowe dla pieszych,– sygnały policjanta kierującego ruchem,– pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym,– rodzaje przejść przez jezdnie i ich oznakowanie,– przechodzenie przez jezdnie bez wyznaczonych przejść dla pieszych,– prawidłowe zachowania pieszych w miejscach szczególnie niebezpiecznych, takich jak: skrzyżowania, przejazdy tramwajowe i kolejowe, wjazdy do posesji i bram, wzniesienia, zakręty,– prawidłowe zachowania pieszych na drogach przy złej widoczności,– sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drogach po zmroku i w trudnych warunkach atmosferycznych,– znaki informacyjne o przystankach komunikacyjnych, również metra,– prawidłowe zachowania na przystankach komunikacji publicznej,– prawidłowe zachowania podczas wsiadania, wysiadania i oddalania się od środków komunikacji publicznej,– prawa i obowiązki pasażerów w środkach komunikacji publicznej oraz autobusach szkolnych,– planowanie bezpiecznej trasy, czytanie planu miasta, czytanie rozkładów jazdy na przystankach, | Uczeń umie:– zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące drogi w mieście i na wsi,– opisać cechy swojej drogi do szkoły,– rozróżniać i poprawnie interpretować znaki i sygnały związane z oznaczeniem dróg i przejść dla pieszych,– wykazać różnice w zachowaniu się na drogach w mieście i poza miastem zarówno dniem, jak i nocą,– zilustrować różnorodne zagrożenia, na jakie jest narażony pieszy korzystający z dróg lokalnych i innych,– zachować się w niebezpiecznej sytuacji i przewidzieć konsekwencje takiego zachowania, gdy jest to możliwe,– uzasadnić użyteczność specjalnego oznakowania podczas zmierzchu lub w nocy (elementy odblaskowe, jasne ubranie),– dostosować swoje zachowanie do ograniczonej widoczności,– odróżniać znaki informacyjne o przystankach komunikacji publicznej,– podać przykłady właściwych i niewłaściwych zachowań na przystankach komunikacji publicznej,– wskazywać sposoby unikania niebezpieczeństw związanych z podróżowaniem,– opisać, jak należy się zachować w pojazdach komunikacji publicznej, autobusach szkolnych i samochodach osobowych,– stosować zasady obowiązujące pasażerów w środkach komunikacji zbiorowej,– stosować zasady obowiązujące pasażerów samochodów osobowych, |
|  |  |  | – bezpieczne podróżowanie samochodem osobowym w charakterze pasażera: wsiadanie i wysiadanie, używanie pasów bezpieczeństwa, korzystanie z fotelików ochronnych oraz kulturalne zachowanie w czasie jazdy,– ograniczone zaufanie, ostrożność, odmawianie i niewsiadanie do nieznanych pojazdów, tzw. okazji | – przewidzieć zagrożenia wynikające z niewłaściwego wsiadania lub wysiadania z samochodu,– klasyfikować zachowania pieszych i kierowców w odniesieniu do zagrożenia bezpieczeństwa w czasie podróży środkami komunikacji publicznej i samochodem,– przeciwstawiać się próbom zachęcania do korzystania z pojazdów nieznanych osób |
| **Turystyka****i wypoczyne**k | 4 h | Planowanie wycieczki z określeniem jej celuZnaki informacyjne, turystyczne i drogowskazyBezpiecznie na szlakach górskich, trasach narciarskich i saneczkowych oraz nad wodą i na wodzie | – wpływ aktywnego wypoczynku na zdrowie,– czynności związane z planowaniem wycieczek,– znaki informacyjne, turystyczne i drogowskazy,– zasady zachowania szczególnej ostrożności i przestrzeganie obowiązującego na danym terenie regulaminu,– zasady korzystania z kąpielisk wodnych, słonecznych, szlaków turystycznych, zjazdów narciarskich i saneczkowych,– sposoby wzywania pomocy, numery telefonów służb ratowniczych | Uczeń umie:– wyjaśnić wpływ aktywnego wypoczynku na zdrowie,– wybrać bezpieczne miejsce wypoczynku,– zidentyfikować znaki informacji turystycznej,– zaprojektować bezpieczną i ciekawą wycieczkę w swojej okolicy,– określić przyczyny zagrożeń występujących w turystyce górskiej,– wyjaśnić znaczenie skrótu GOPR, opisać sposoby wzywania pomocy w górach i podać numery telefonów alarmowych,– określić przyczyny zagrożeń podczas korzystania z kąpielisk wodnych,– scharakteryzować trasy narciarskie oraz wyjaśnić, na co należy zwracać uwagę podczas uprawniania sportów zimowych,– wyjaśnić znaczenie skrótu WOPR, opisać sposoby wzywania pomocy i podać numery telefonów alarmowych |
| **Karta rowerowa** | 16 h | Przygotowanie roweru do jazdySztuka jazdy na rowerzeOznakowanie dróg rowerowych i poruszanie się po nichPrzejazdy dla rowerzystów | – wybrane zagadnienia z historii roweru,– obowiązkowe wyposażenie roweru,– stan techniczny roweru i jego widoczność na drodze warunkiem bezpiecznej jazdy,– technika kierowania rowerem,– znaczenie używania kasku ochronnego, odpowiedniego ubrania i elementów odblaskowych,– oznakowanie dróg rowerowych, dróg dla pieszych i rowerów, – oznakowanie przejazdów dla rowerzystów oraz zasady przejazdu przez nie,– zasady poruszania się po drogach rowerowych, drogach dla pieszych i rowerów,  | Uczeń umie:– ocenić korzyści wynikające z użytkowania roweru,– korzystać z instrukcji obsługi roweru,– rozpoznać i opisać poszczególne układy roweru,– ocenić stan techniczny roweru,– wymienić obowiązkowe wyposażenie roweru,– rozpoznać niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa,– opisać i wykonać zadania praktyczne z techniki jazdy rowerem, takie jak: wsiadanie, ruszanie, jazda na wprost, jazda po łuku, jazda z trzymaniem kierownicy jedną ręką, hamowanie i zatrzymanie, |
|  |  | Rowerzysta uczestnikiem ruchu drogowegoManewry na drodzePierwszeństwo przejazdu | – prawidłowe zachowania rowerzystów wobec pieszych,– poruszanie się rowerem po drogach publicznych bez wydzielonych miejsc dla rowerów,– hierarchia ważności norm, znaków i sygnałów drogowych oraz poleceń dawanych przez osobę kierującą ruchem,– postępowanie rowerzysty wobec pojazdów uprzywilejowanych w ruchu,– wykonywanie podstawowych manewrów, takich jak: włączanie się do ruchu, zmiana pasa ruchu, zmiana kierunku jazdy, zawracanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie oraz zatrzymanie i postój,– postępowanie rowerzysty przy dojeżdżaniu do przystanków komunikacji publicznej oraz autobusów szkolnych,– zagrożenia dla rowerzystów wynikające z nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego przez innych uczestników ruchu, np. ruszające autobusy i samochody, których kierowcy nie zawsze włączają kierunkowskaz, bez upewnienia się otwierają drzwi swojego pojazdu od strony jezdni lub wyjeżdżają z posesji czy bramy, – rozstrzyganie zasad pierwszeństwa przejazdu na odcinku prostym i na skrzyżowaniach równorzędnych pod względem pierwszeństwa przejazdu, z drogą z pierwszeństwem, o ruchu kierowanym i o ruchu okrężnym | – wymienić bezpieczne miejsca do jazdy rowerem po drogach publicznych,– interpretować treść znaku drogowego w zależności od kształtu i barwy,– rozróżniać, poprawnie interpretować znaczenie i stosować się do sygnałów i znaków drogowych dla rowerzystów,– analizować sposób wykonania manewrów,– rozpoznać sytuacje, w których rowerzysta włącza się do ruchu,– przewidzieć sytuacje i miejsca, w których jest zabronione wykonywanie określonych manewrów,– analizować zachowania pieszych i rowerzystów w pobliżu i na przejazdach kolejowych i tramwajowych,– analizować sytuacje na drodze i odpowiednio do nich się zachowywać,– stosować zasady ograniczonego zaufania i szczególnej ostrożności jako pieszy, pasażer i rowerzysta,– wyjaśnić, co to znaczy odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego,– analizować przykłady na udzielanie pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach i odcinkach prostych |
| **Pierwsza pomoc** | 4 h | Czynności możliwe do wykonania na miejscu wypadkuTelefony alarmowe oraz prawidłowe wzywanie pomocyUdzielanie pierwszej pomocy | – analiza przyczyn wypadków drogowych,– zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku drogowym lub jego zauważenia,– telefony alarmowe oraz informacje o wypadku, jakie należy przekazać, wzywając pomoc,– wyposażenie apteczki podręcznej,– zasady postępowania z osobą przytomną i nieprzytomną,– udzielanie pierwszej pomocy w różnych sytuacjach  | Uczeń umie:– opisać, jakie mogą być przyczyny wypadków drogowych,– opisać zasady postępowania świadka wypadku,– ocenić sytuację na miejscu wypadku i swoje możliwości udzielenia pomocy,– prawidłowo przekazać informacje, podając właściwy numer telefonu alarmowego,– wymienić podstawowe wyposażenie apteczki podręcznej,– odróżnić, jak udzielić pomocy osobie przytomnej i nieprzytomnej,– rozpoznać, że osoba ma złamaną rękę,– udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach, podczas oparzenia, ukąszenia, odmrożenia |