

**WYCHOWANIE
DO ŻYCIA
W RODZINIE**

DLACZEGO LEKCJE WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE ZNALAZŁY MIEJSCE W NAUCZANIU SZKOLNYM?

- Przedmiot ma charakter prorodzinny, prozdrowotny, prospołeczny i wspiera wychowawczą rolę rodziny.
- Szkoła przejmuje rolę wspomagającą rodziców w dziele wychowania.
- Realizacja programu umożliwia wzmocnienie charakteru ucznia, a także pomaga w kształtowaniu prawidłowych relacji rodzinnych i społecznych.

ORGANIZACJA ZAJĘĆ

- 14 GODZIN DLA UCZNIĄ (9 ZAJĘĆ KOEDUKACYJNYCH I 5 Z PODZIAŁEM NA GRUPY (DZIEWCZĄT I CHŁOPCÓW)).

- ZAJĘCIA SĄ REALIZOWANE W CIĄGU JEDNEGO SEMESTRU OD KLASY IV.

GŁÓWNE CELE ZAJĘĆ:

- Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.
- Okazywanie szacunku i empatii zarówno w rodzinie, jak i poza nią.
- Pomoc w pokonywaniu trudności okresu dorastania.
- Kształtowanie umiejętności komunikacji i rozwiązywania konfliktów rówieśniczych i rodzinnych.

METODY I FORMY PRACY NA ZAJĘCIACH:

- ❑ dyskusja
- ❑ burza mózgów
- ❑ scenki dramatowe
- ❑ pogadanka
- ❑ emisja filmu
- ❑ rozmowa kierowana
- ❑ debata “tak-nie”
- ❑ prezentacja multimedialna
- ❑ elementy wykładu
- ❑ analiza tekstów źródłowych
- ❑ karta pracy
- ❑ praca indywidualna
- ❑ praca w parach i grupach

PROGRAM NAUCZANIA

**“Wędrując ku dorosłości”
- Teresa Król, Wydawnictwo Rubikon**

TEMATYKA ZAJĘĆ

***WYCHOWANIA DO ŻYCIA
W RODZINIE***

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

RODZINA:

- funkcje rodziny,
- życzliwość, uczynność, wdzięczność, samodzielność, odpowiedzialność i szacunek okazywany rodzicom, dziadkom i rodzeństwu, czyli o fundamentach życia rodzinnego,
- rodzinny savoir-vivre, czyli o zasadach dobrego wychowania.

MIŁOŚĆ W RODZINIE:

- wzajemna miłość, która łączy najbliższe sobie osoby i zaspokaja potrzeby domowników,
- emocje i uczucia, które towarzyszą życiu rodzinnemu,
- wychowanie, czyli szukanie dobra, prawdy i piękna,
- poznawanie systemu wartości.

RELACJE MIĘDZYOSOBOWE:

- o wspólnym spędzaniu czasu,
- o słowach, które ranią lub leczą,
- o sposobach rozwiązywania konfliktów i przebaczeniu,
- co to znaczy być dobrym kolegą, koleżanką i o koleżeństwie “za wszelką cenę”,
- o wartości przyjaźni.

INTYMNOŚĆ (tematyka w klasach: 4, 5 i 6):

- o poszanowaniu osobistej sfery życia, zarówno w sensie fizycznym, jak i psychicznym,
- o prawie do szacunku i intymności, które stoją na straży godności człowieka,
- o sposobach obrony własnej intymności, gdy ktoś próbuje łamać to prawo.

DOJRZEWANIE-ZMIANY FIZYCZNE:

- o zmianach sygnalizujących okres dojrzewania i ważnych kwestiach, które czasem niepokoją,
- zmiany wyglądu i sylwetki ciała,
- przemiany dojrzewania biologicznego dziewcząt i chłopców,
- hormony.

DOJRZEWANIE-ZMIANY PSYCHICZNE:

- o burzy hormonalnej w okresie dorastania,
- o problemach przeżywanych przez dziewczęta,
- o trudnościach, z którymi zmagają się nastoletni chłopcy,
- o zmianach psychicznych i rozwoju uczuć w okresie adolescencji.

PIERWSZE UCZUCIA-ZAKOCHANIE

(tematyka w klasach: 7,8):

- o nawiązywaniu relacji z osobami, które nam się podobają,
- o umawianiu się na randki,
- rozstania, które się zdarzają,
- różnice w przeżywaniu miłości chłopców i dziewcząt,
- od zakochania do miłości,
- o etapach rozwoju miłości.

PŁCIIOWOŚĆ:

- podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii układu płciowego kobiety i mężczyzny,
- o tożsamości płciowej oraz rodzicielstwie,
- planowanie rodziny (kl.8),
- środki antykoncepcyjne ich działanie i skutki uboczne (kl.8).

STRES:

- stres jako mobilizacja do pozytywnego działania,
- o sposobach radzenia sobie ze stresem,
- o zarządzaniu sobą, czyli planowaniu swoich obowiązków.

ZDROWY STYL ŻYCIA:

- higiena osobista,
- regularny sen,
- stosowny ubiór i dbanie o wygląd,
- zasady zdrowego odżywiania,
- o groźnych chorobach: anoreksji i bulimii,
- aktywność fizyczna.

W ŚWIECIE GIER I INTERNETU:

- zalety gier komputerowych oraz płynące z nich zagrożenia (uzależnienie),
- zasady korzystania z gier komputerowych,
- o pokazywaniu nieprawdziwej rzeczywistości na portalach społecznościowych,
- o cyberprzemocy, hejcie i stalkingu.
Jak na nie reagować?
- fonoholizm wśród nastolatków,
- o potrzebie podtrzymywania prawdziwych znajomości oraz tworzeniu rzeczywistych relacji.

SAMOWYCHOWANIE:

- czym jest samowychowanie?
- samowychowanie a samodzielność i wolność,
- miłość samego siebie,
- zadania, które warto podjąć na drodze do doskonalenia się,
- samowychowanie procesem wieloetapowym, trwającym przez całe życie.

W prezentacji wykorzystano materiały z wydawnictwa
Rubikon.

WYKONAŁA: Wanda Strzałek