**Plan pracy nauczyciela**

**PLAN WYNIKOWY KL. 4**

| **Rozdział** | **Liczba**  **godzin** | **Temat jednostki  metodycznej** | **Szczegółowe treści nauczania** | **Szczegółowe cele nauczania**  **i założone osiągnięcia ucznia** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zasady poruszania się po drogach** | 6 h | Bezpieczna droga do szkoły  Znaki drogowe ważne  dla pieszych  Przechodzenie przez jezdnie  Przejazdy kolejowe  i tramwajowe  Z odblaskami bezpieczniej  na drogach, zwłaszcza podczas złej widoczności  Zasady korzystania  z komunikacji zbiorowej  i indywidualnej  W środkach lokomocji  i na przystankach | – rodzaje dróg i ich elementy,  – zasady prawidłowego poruszania się po drogach w mieście  i poza miastem,  – znaki drogowe dla pieszych,  – sygnały policjanta kierującego ruchem,  – pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym,  – rodzaje przejść przez jezdnie i ich oznakowanie,  – przechodzenie przez jezdnie bez wyznaczonych przejść  dla pieszych,  – prawidłowe zachowania pieszych w miejscach szczególnie niebezpiecznych, takich jak: skrzyżowania, przejazdy tramwajowe i kolejowe, wjazdy do posesji i bram, wzniesienia, zakręty,  – prawidłowe zachowania pieszych na drogach przy złej widoczności,  – sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drogach  po zmroku i w trudnych warunkach atmosferycznych,  – znaki informacyjne o przystankach komunikacyjnych, również metra,  – prawidłowe zachowania na przystankach komunikacji publicznej,  – prawidłowe zachowania podczas wsiadania, wysiadania i oddalania się od środków komunikacji publicznej,  – prawa i obowiązki pasażerów w środkach komunikacji publicznej oraz autobusach szkolnych,  – planowanie bezpiecznej trasy, czytanie planu miasta, czytanie rozkładów jazdy na przystankach, | Uczeń umie:  – zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące drogi w mieście i na wsi,  – opisać cechy swojej drogi do szkoły,  – rozróżniać i poprawnie interpretować znaki i sygnały związane z oznaczeniem dróg i przejść dla pieszych,  – wykazać różnice w zachowaniu się na drogach w mieście  i poza miastem zarówno dniem, jak i nocą,  – zilustrować różnorodne zagrożenia, na jakie jest narażony pieszy korzystający z dróg lokalnych i innych,  – zachować się w niebezpiecznej sytuacji i przewidzieć konsekwencje takiego zachowania, gdy jest to możliwe,  – uzasadnić użyteczność specjalnego oznakowania podczas zmierzchu lub w nocy (elementy odblaskowe, jasne ubranie),  – dostosować swoje zachowanie do ograniczonej widoczności,  – odróżniać znaki informacyjne o przystankach komunikacji publicznej,  – podać przykłady właściwych i niewłaściwych zachowań  na przystankach komunikacji publicznej,  – wskazywać sposoby unikania niebezpieczeństw związanych z podróżowaniem,  – opisać, jak należy się zachować w pojazdach komunikacji publicznej, autobusach szkolnych i samochodach osobowych,  – stosować zasady obowiązujące pasażerów w środkach komunikacji zbiorowej,  – stosować zasady obowiązujące pasażerów samochodów osobowych, |
|  |  |  | – bezpieczne podróżowanie samochodem osobowym w charakterze pasażera: wsiadanie i wysiadanie, używanie pasów bezpieczeństwa, korzystanie z fotelików ochronnych oraz kulturalne zachowanie w czasie jazdy,  – ograniczone zaufanie, ostrożność, odmawianie i niewsiadanie  do nieznanych pojazdów, tzw. okazji | – przewidzieć zagrożenia wynikające z niewłaściwego wsiadania lub wysiadania z samochodu,  – klasyfikować zachowania pieszych i kierowców w odniesieniu do zagrożenia bezpieczeństwa w czasie podróży środkami komunikacji publicznej i samochodem,  – przeciwstawiać się próbom zachęcania do korzystania z pojazdów nieznanych osób |
| **Turystyka**  **i wypoczyne**k | 4 h | Planowanie wycieczki z określeniem jej celu  Znaki informacyjne, turystyczne i drogowskazy  Bezpiecznie na szlakach górskich, trasach narciarskich i saneczkowych  oraz nad wodą i na wodzie | – wpływ aktywnego wypoczynku na zdrowie,  – czynności związane z planowaniem wycieczek,  – znaki informacyjne, turystyczne i drogowskazy,  – zasady zachowania szczególnej ostrożności i przestrzeganie obowiązującego na danym terenie regulaminu,  – zasady korzystania z kąpielisk wodnych, słonecznych, szlaków turystycznych, zjazdów narciarskich i saneczkowych,  – sposoby wzywania pomocy, numery telefonów służb ratowniczych | Uczeń umie:  – wyjaśnić wpływ aktywnego wypoczynku na zdrowie,  – wybrać bezpieczne miejsce wypoczynku,  – zidentyfikować znaki informacji turystycznej,  – zaprojektować bezpieczną i ciekawą wycieczkę w swojej okolicy,  – określić przyczyny zagrożeń występujących w turystyce górskiej,  – wyjaśnić znaczenie skrótu GOPR, opisać sposoby wzywania pomocy w górach i podać numery telefonów alarmowych,  – określić przyczyny zagrożeń podczas korzystania z kąpielisk wodnych,  – scharakteryzować trasy narciarskie oraz wyjaśnić, na co należy zwracać uwagę podczas uprawniania sportów zimowych,  – wyjaśnić znaczenie skrótu WOPR, opisać sposoby wzywania pomocy i podać numery telefonów alarmowych |
| **Karta rowerowa** | 16 h | Przygotowanie roweru  do jazdy  Sztuka jazdy na rowerze  Oznakowanie dróg rowerowych i poruszanie się po nich  Przejazdy dla rowerzystów | – wybrane zagadnienia z historii roweru,  – obowiązkowe wyposażenie roweru,  – stan techniczny roweru i jego widoczność na drodze warunkiem bezpiecznej jazdy,  – technika kierowania rowerem,  – znaczenie używania kasku ochronnego, odpowiedniego ubrania i elementów odblaskowych,  – oznakowanie dróg rowerowych, dróg dla pieszych i rowerów,  – oznakowanie przejazdów dla rowerzystów oraz zasady przejazdu przez nie,  – zasady poruszania się po drogach rowerowych, drogach dla pieszych i rowerów, | Uczeń umie:  – ocenić korzyści wynikające z użytkowania roweru,  – korzystać z instrukcji obsługi roweru,  – rozpoznać i opisać poszczególne układy roweru,  – ocenić stan techniczny roweru,  – wymienić obowiązkowe wyposażenie roweru,  – rozpoznać niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa,  – opisać i wykonać zadania praktyczne z techniki jazdy rowerem, takie jak: wsiadanie, ruszanie, jazda na wprost, jazda po łuku, jazda z trzymaniem kierownicy jedną ręką, hamowanie i zatrzymanie, |
|  |  | Rowerzysta uczestnikiem ruchu drogowego  Manewry na drodze  Pierwszeństwo przejazdu | – prawidłowe zachowania rowerzystów wobec pieszych,  – poruszanie się rowerem po drogach publicznych bez wydzielonych miejsc dla rowerów,  – hierarchia ważności norm, znaków i sygnałów drogowych oraz poleceń dawanych przez osobę kierującą ruchem,  – postępowanie rowerzysty wobec pojazdów uprzywilejowanych w ruchu,  – wykonywanie podstawowych manewrów, takich jak: włączanie się do ruchu, zmiana pasa ruchu, zmiana kierunku jazdy, zawracanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie oraz zatrzymanie i postój,  – postępowanie rowerzysty przy dojeżdżaniu do przystanków komunikacji publicznej oraz autobusów szkolnych,  – zagrożenia dla rowerzystów wynikające z nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego przez innych uczestników ruchu,  np. ruszające autobusy i samochody, których kierowcy nie zawsze włączają kierunkowskaz, bez upewnienia się otwierają drzwi swojego pojazdu od strony jezdni lub wyjeżdżają z posesji czy bramy,  – rozstrzyganie zasad pierwszeństwa przejazdu na odcinku prostym i na skrzyżowaniach równorzędnych pod względem pierwszeństwa przejazdu, z drogą z pierwszeństwem, o ruchu kierowanym i o ruchu okrężnym | – wymienić bezpieczne miejsca do jazdy rowerem po drogach publicznych,  – interpretować treść znaku drogowego w zależności od kształtu i barwy,  – rozróżniać, poprawnie interpretować znaczenie i stosować się  do sygnałów i znaków drogowych dla rowerzystów,  – analizować sposób wykonania manewrów,  – rozpoznać sytuacje, w których rowerzysta włącza się do ruchu,  – przewidzieć sytuacje i miejsca, w których jest zabronione wykonywanie określonych manewrów,  – analizować zachowania pieszych i rowerzystów w pobliżu  i na przejazdach kolejowych i tramwajowych,  – analizować sytuacje na drodze i odpowiednio do nich się zachowywać,  – stosować zasady ograniczonego zaufania i szczególnej ostrożności jako pieszy, pasażer i rowerzysta,  – wyjaśnić, co to znaczy odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego,  – analizować przykłady na udzielanie pierwszeństwa przejazdu  na skrzyżowaniach i odcinkach prostych |
| **Pierwsza pomoc** | 4 h | Czynności możliwe do wykonania na miejscu wypadku  Telefony alarmowe  oraz prawidłowe wzywanie pomocy  Udzielanie pierwszej pomocy | – analiza przyczyn wypadków drogowych,  – zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku drogowym lub jego zauważenia,  – telefony alarmowe oraz informacje o wypadku, jakie należy przekazać, wzywając pomoc,  – wyposażenie apteczki podręcznej,  – zasady postępowania z osobą przytomną i nieprzytomną,  – udzielanie pierwszej pomocy w różnych sytuacjach | Uczeń umie:  – opisać, jakie mogą być przyczyny wypadków drogowych,  – opisać zasady postępowania świadka wypadku,  – ocenić sytuację na miejscu wypadku i swoje możliwości udzielenia pomocy,  – prawidłowo przekazać informacje, podając właściwy numer telefonu alarmowego,  – wymienić podstawowe wyposażenie apteczki podręcznej,  – odróżnić, jak udzielić pomocy osobie przytomnej i nieprzytomnej,  – rozpoznać, że osoba ma złamaną rękę,  – udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach, podczas oparzenia, ukąszenia, odmrożenia |